

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №25
города Тюмени

Контрольно- измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по математике в 3 классе

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Математика
Класс: 3

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 3 классов по математике, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету «Математика».

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 1.2.Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №25 города Тюмени;

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена 2 вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 3 частей.

Работа (часть работы) состоит из 8 заданий:

заданий с кратким ответом 2, заданий с развёрнутым ответом - 6.

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по математике (предмет), изученный в 3 классах.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Числа от 100 до 1000. Нумерация	1
2.	Числа от 100 до 1000. Устные и письменные приемы вычислений	1
3.	Задачи на приведение к единице	1
4.	Единицы измерения длины, массы. Соотношения между единицами измерения однородных величин	2
5.	Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника	1
6.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения с числами до 1000	1
7.	Решение практической задачи	1
	Всего:	8

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Выполнять счёт сотнями в пределах 1000 как прямой, так и обратный. Выявлять закономерность ряда чисел, дополнять его в соответствии с этой закономерностью.
2.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Письменно выполнять умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.
3.	Выполнять краткую запись задачи, используя различные формы: таблицу, чертёж, схему и т. д. Выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на нахождение четвёртого пропорционального (методом приведения к единице).
4.	Сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм, километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр).
5.	Вычислять площадь прямоугольника. Использовать единицы измерения площади: см^2 , дм^2 , м^2 .
6.	Находить значения выражений, содержащих два-три действия со скобками и без скобок. Выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000.
7.	Выполнять арифметические действия с величинами, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута; $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$).
8.	Решать практическую задачу.

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 3 классе
по математике

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Числа от 100 до 1000. Нумерация	Выполнять счёт сотнями в пределах 1000 как прямой, так и обратный. Выявлять закономерность ряда чисел, дополнять его в соответствии с этой закономерностью.	КО	Б	4
2.	Числа от 100 до 1000. Устные и письменные приемы вычислений	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Письменно выполнять умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.	РО	Б	4

3.	Задачи на приведение к единице	Выполнять краткую запись задачи, используя различные формы: таблицу, чертёж, схему и т. д. Выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на нахождение четвёртого пропорционального (методом приведения к единице).	РО	Б	4
4.	Единицы измерения длины, массы. Соотношения между единицами измерения однородных величин	Сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр).	КО	Б	6
5.	Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника	Вычислять площадь прямоугольника. Использовать единицы измерения площади: см^2 , дм^2 , м^2 .	РО	Б	4
6.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения с числами до 1000	Находить значения выражений, содержащих два-три действия со скобками и без скобок. Выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000.	РО	П	6
7.	Единицы измерения длины, времени, площади. Соотношения между единицами измерения однородных величин	Выполнять арифметические действия с величинами, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута; $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$).	РО	П	3
8.	Работа с текстовыми задачами	Решать практическую задачу.	РО	В	4

**СИСТЕМА
оценивания работы**

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 35 баллов.

**НОРМЫ
выставления отметок**

Баллы	0-18	19-25	26-30	31-35
Отметка	2	3	4	5